



11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSOR: ANA MARIA 1ªA/ KELLY 1ºB TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE /RECREAÇÃO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE JULHO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Já estamos no 11º **Roteiro de Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID-19**. Continuaremos precisando muito da sua colaboração para seus filhos continuarem sempre estudando e realizando as atividades com sucesso e tranquilidade.

Esses roteiros enviados, estão com atividades e as respectivas orientações para sua execução, descrito numa linguagem de fácil e acessível, porém, havendo dúvidas, estaremos a disposição pelo *Whatsapp*, para esclarecê-las.

As atividades continuarão sendo realizadas na folha impressa, e deverão ser realizadas no período de 20 a 24 de julho. No dia 27 de julho (segunda-feira) serão entregues as atividades da próxima semana e recolhidas as atividades prontas para que possamos corrigir.

Precisamos continuar nos cuidando, acreditando que logo estaremos de volta novamente.

Um abraço.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Com mais uma semana iniciando, estaremos postando diariamente os vídeos explicativos de cada disciplina, também da Base Diversificada.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Matemática Extensiva/Jogos de Raciocínio: Adição e subtração; agrupamento para contagem; identificação de quantidades; Construção da numeração a partir da base 10. Letramento/Oficina de Texto: Apresentação do Gênero Textual Cantiga de Roda. Vida e Saúde: Retomada sobre o tema higiene pessoal e higiene dos ambientes. Recreação: Brincadeira simulada: jogo de BOLICHE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Matemática Extensiva/Jogos de Raciocínio: Observar a posição e sinais da operação; identificar a adição e subtração como operações inversas; estimular o raciocínio; realizar contagem por agrupamento e identificação de quantidades;

	<p>compreender a construção do numeral a partir da base 10.</p> <p>Letramento/Oficina de Texto: Demonstrar familiaridade com o Gênero Textual Cantigas de Roda.</p> <p>Vida e Saúde: Retomar a importância sobre higiene pessoal e higiene dos ambientes.</p> <p>Recreação: Estimular a descontração e interação familiar a partir da simulação de um jogo de boliche.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Realizando a leitura com atenção das orientações dadas a cada atividade, e contando sempre com o auxílio e acompanhamento/supervisão de um adulto.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Matemática Extensiva/Jogos de Raciocínio: Com a realização de atividades de registro envolvendo adição e contagem, identificação de quantidades, por meio de agrupamento, visando a construção do número.</p> <p>Letramento/Oficina de Texto: Com atividades de registro, focando no reconhecimento das Cantigas de Roda, com retirada de elementos da gravura.</p> <p>Vida e Saúde: Lendo e identificando os hábitos e atitudes em termos de higiene benéficas ou nocivas a saúde e bem estar.</p> <p>Recreação: Brincando e registrando por escrito ou ilustração.</p>

PARA MELHOR O RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO:

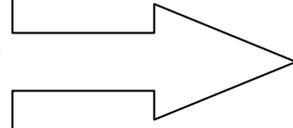
1º ANO

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ	<p><u>INGLÊS</u></p> <p><u>ARTE</u></p> <p><u>ED. FÍSICA</u></p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>HISTÓRIA</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>CIÊNCIAS</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>MATEMÁTICA</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>ENS. RELIGIOSO</p>
TARDE	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	<p>MAT. EXTENSIVA/ JOGOS RACIOCINIO</p>	<p>LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO</p>	<p>VIDA E SAÚDE</p> <p>RECREAÇÃO</p>	<p>MAT. EXTENSIVA</p>

TERÇA-FEIRA

**MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS
DE RACIOCÍNIO**

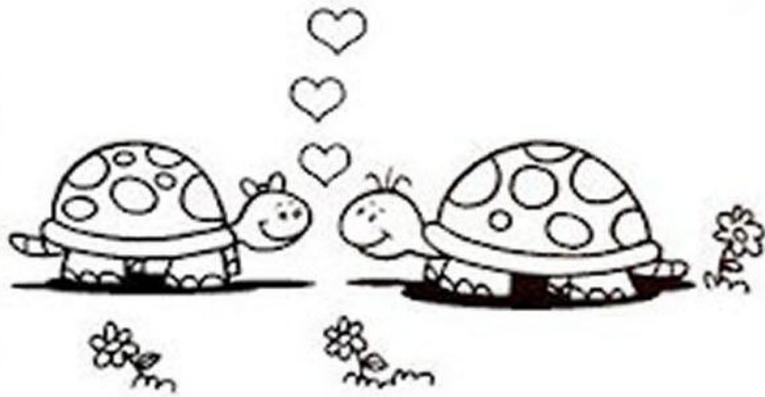
DATA: ____ / ____ / ____



- USE A CUCA... FIQUE BEM ATENTO, AS OPERAÇÕES ESTÃO NA HORIZONTAL (DEITADA) E NA VERTICAL (EM PÉ). NÃO SE ESQUEÇA DE OBSEVAR O SINAL... RESOLVA E PINTE O NÚMERO AO LADO QUE REPRESENTA O RESULTADO CORRETO.

$4 + 5 =$	8
	9
	7

$4 + 3 =$	6
	8
	7



$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	9
	7
	6

$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5
	4
	3

$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	5
	6
	7

$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	9
	7
	8

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	7
	8
	9

$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	6
	7
	8

$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	2
	4
	3

$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	0
	1
	2

$9 - 6 =$	2
	3
	4

$5 - 0 =$	0
	5
	6

$7 - 7 =$	0
	1
	2

$8 - 4 =$	4
	3
	2

$9 - 4 =$	3
	5
	4

$6 - 5 =$	0
	1
	2

QUARTA-FEIRA

OFICINA DE TEXTO E LETRAMENTO

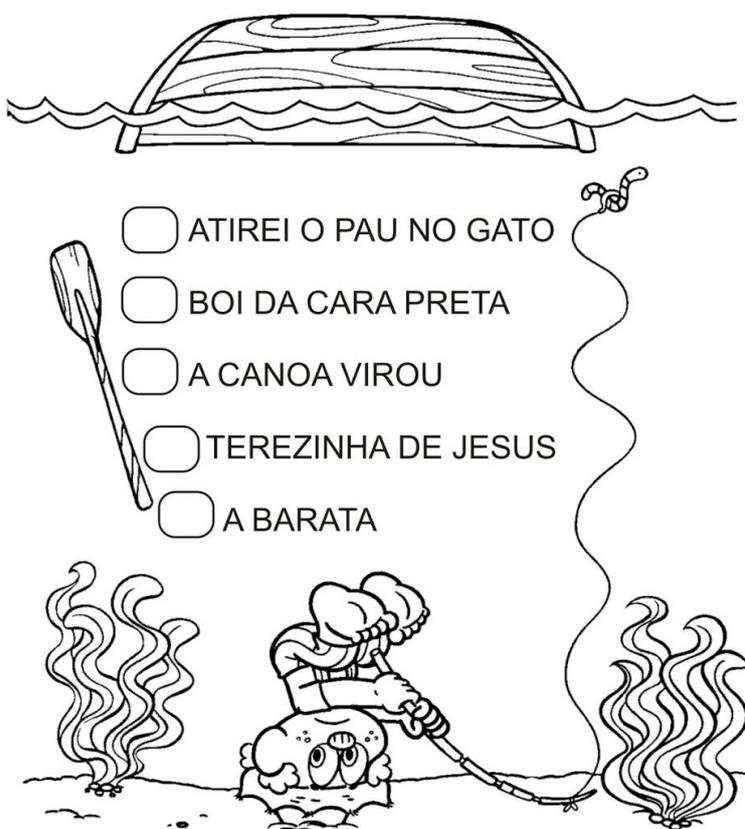
DATA: ____ / ____ / ____

VAMOS COMEÇAR!!! NESTA SEMANA INICIAREMOS O TRABALHO COM AS CANTIGAS DE RODA... SEI QUE VOCÊ É ESPERTO E CONHECE ALGUMAS DELAS.

ENTÃO OBSERVE O DESENHO E FAÇA O QUE SE PEDE

1: PINTO O NOME DA CANTIGA QUE A IMAGEM ABAIXO ILUSTRARIA MELHOR.

2: MARQUE COM UM X OS NOMES DAS CANTIGAS QUE SÃO INICIADOS POR VOGAIS.



3: AGORA VAMOS RETIRAR ELEMENTOS... ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO O NOME DE 5 DESENHOS CONTIDOS NO CENÁRIO ACIMA, DEPOIS ESCOLHA UM DELES E FORME UMA FRASE BEM BONITA.

1: _____

2: _____

3: _____

4: _____

5: _____

FRASE: _____

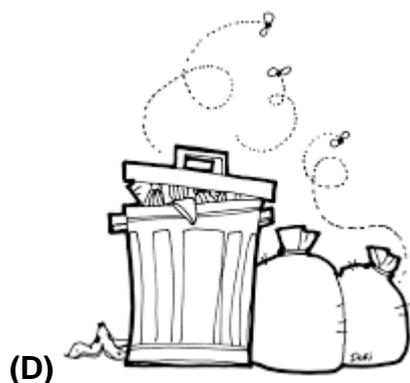
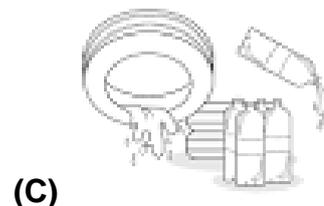
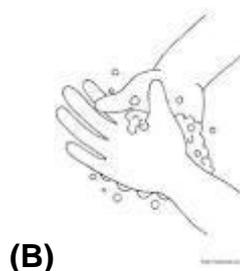
QUINTA-FEIRA
VIDA E SAÚDE E RECREAÇÃO

DATA: ___ / ___ / ___

NAS AULAS ANTERIORES REALIZAMOS ATIVIDADES COM O TEMA "FESTA JULINA". TRABALHAMOS SOBRE A HIGIENE, TANTO A PESSOAL, QUANTO A HIGIENE DOS AMBIENTES, CONSIDERANDO A SUA IMPORTÂNCIA PARA A NOSSA SAÚDE.

VAMOS RELEMBRAR...

1) OBSERVE AS GRAVURAS E PINTE AS QUE REPRESENTAM ATITUDES CORRETAS EM RELAÇÃO A HIGIENE.



2) AGORA, LEIA ATENTAMENTE AS FRASES ABAIXO E ASSOCIE-AS, COLOCANDO AS LETRAS RESPECTIVAS, DE ACORDO COM O DESENHO QUE A REPRESENTA.

() É UM DOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE EVITAM DOENÇAS DE PELE E DO COURO CABELUDO.

() DEIXA O AMBIENTE DESAGRADÁVEL, DESORGANIZADO, COM MAL CHEIRO E CONTRIBUEM PARA A PROLIFERAÇÃO DE BACTÉRIAS NOCIVAS À SAÚDE.

() É AGRADÁVEL AOS OLHOS, NOS TRAZ SENSAÇÃO DE BEM ESTAR, BENEFICIANDO TAMBEM A NATUREZA.

() MUITO PRESENTE ATUALMENTE, INCLUSIVE COMO PREVENÇÃO À COVID-19.

() QUANDO ESTÁ MUITO EXPOSTO, ATRAI RATOS, BARATAS, MOSCAS E OUTROS ANIMAIS QUE PROVOCAM DOENÇAS.

() SÃO ACUMULADORES DE ÁGUA, TORNANDO-SE CRIADOUROS DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI, TRANSMISSOR DA DENGUE.

VAMOS BRINCAR... É HORA DE RECREAÇÃO.

SIMULANDO A BRINCADEIRA DE BOLICHE



VAMOS LÁ... SABE COMO FAZER? **É BEM SIMPLES!!!**

- 1) CONVIDE QUEM MORA COM VOCÊ PARA BRINCAR. PEGUEM DE 4 A 6 GARRAFAS PET E UMA BOLA.
- 2) POSICIONE AS GARRAFAS A UMA DISTÂNCIA DE 2 METROS MAIS OU MENOS.
- 3) ESCOLHA QUEM VAI COMEÇAR ARREMEÇAR A BOLA PRIMEIRO E VÃO ANOTANDO OS PONTOS DURANTE A BRINCADEIRA.
- 4) FAÇAM A SOMA DESSA PONTUAÇÃO NO FINAL DA BRINCADEIRA.
- 5) E DAÍ? JÁ BRINCOU? ENTÃO CONTA COMO FOI... DESENHE OU ESCREVA.

SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA EXTENSIVA

DATA: ____ / ____ / ____

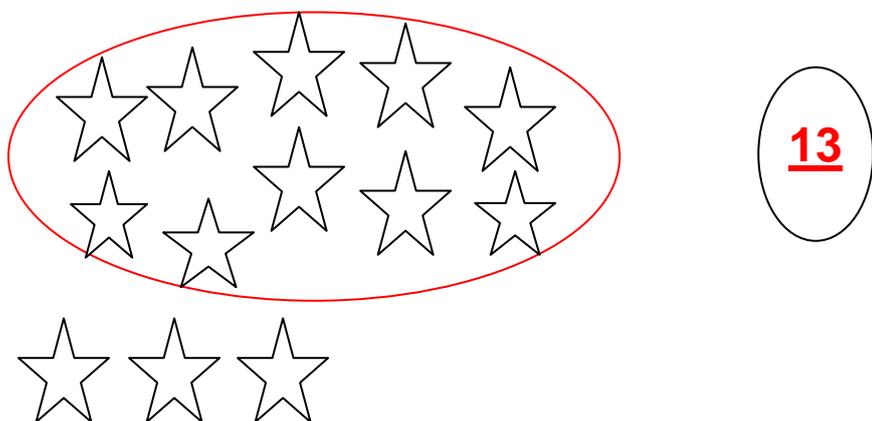
1) EM CADA CONJUNTO DE ELEMENTOS ABAIXO VOCÊ VAI CONTAR E FAZER GRUPOS DE 10, CIRCULANDO-OS.

2) APÓS TER OS GRUPOS FORMADOS, JUNTE ESSES GRUPOS E OS ELEMENTOS SOLTOS E REGISTRE O TOTAL DE ELEMENTOS NO CÍRCULO AO LADO DE CADA CONJUNTO.

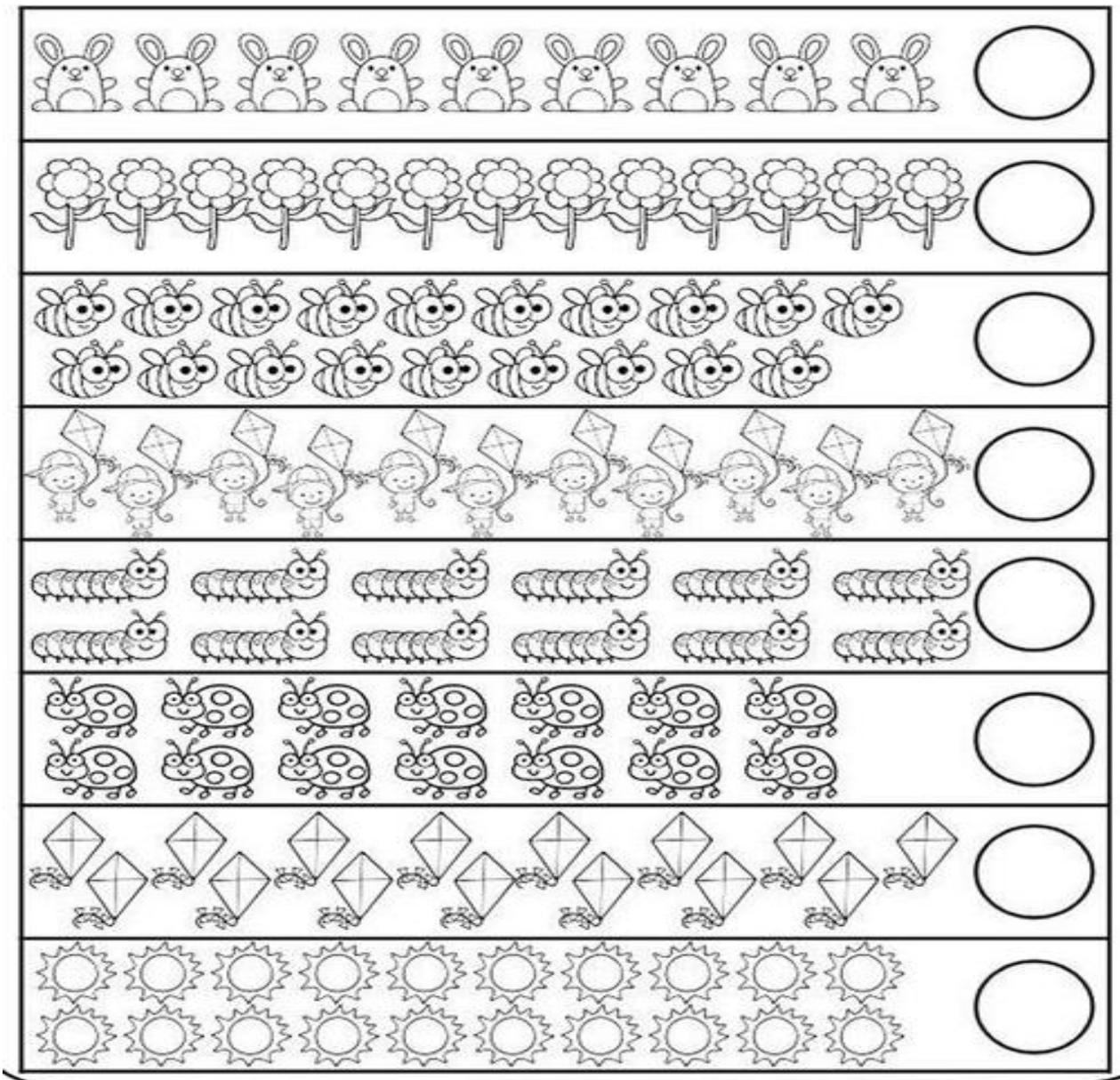
EXEMPLO: SUPONDO QUE VOCÊ CIRCULOU 10 ESTRELAS E AINDA RESTARAM 3 ESTRELAS NO CONJUNTO SEM CIRCULAR, ISSO INDICA QUE: **10 + 3 = 13**, ENTÃO VOCÊ COLOCARÁ O NÚMERO 13 NO CÍRCULO AO LADO DAS ESTRELAS...

NESSA ATIVIDADE, AO REALIZARMOS AGRUPAMENTOS DE 10 ELEMENTOS TEMOS **1 DEZENA**, OU SEJA, 1 DEZENA É IGUAL 10 ELEMENTOS. NO CASO DO EXEMPLO DADO ACIMA PODEMOS DIZER ASSIM: CIRCULEI 10 ESTRELAS E RESTARAM 3 ESTRELAS, ENTÃO TENHO **1 DEZENA E 3 UNIDADES** DE ESTRELAS, OU SEJA, TENHO **13 ESTRELAS**.

OBSERVE:



AGORA É COM VOCÊ. CONTINUE AGRUPANDO, CONTANDO E REGISTRANDO.



- AGORA, REALIZE AS OPERAÇÕES E DESCUBRA OS RESULTADOS:

$10 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$