



**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.**

**PROFESSOR: ANA MARIA 1ªA/ KELLY 1ºB      TURMA: 1ºANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE /RECREAÇÃO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE JULHO DE 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Já estamos no 11º **Roteiro de Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID-19**. Continuaremos precisando muito da sua colaboração para seus filhos continuarem sempre estudando e realizando as atividades com sucesso e tranquilidade.

Esses roteiros enviados, estão com atividades e as respectivas orientações para sua execução, descrito numa linguagem de fácil e acessível, porém, havendo dúvidas, estaremos a disposição pelo *Whatsapp*, para esclarecê-las.

As atividades continuarão sendo realizadas na folha impressa, e deverão ser realizadas no período de 20 a 24 de julho. No dia 27 de julho (segunda-feira) serão entregues as atividades da próxima semana e recolhidas as atividades prontas para que possamos corrigir.

Precisamos continuar nos cuidando, acreditando que logo estaremos de volta novamente.

Um abraço.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Com mais uma semana iniciando, estaremos postando diariamente os vídeos explicativos de cada disciplina, também da Base Diversificada.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Matemática Extensiva/Jogos de Raciocínio:</b> Adição e subtração; agrupamento para contagem; identificação de quantidades; Construção da numeração a partir da base 10. <b>Letramento/Oficina de Texto:</b> Apresentação do Gênero Textual Cantiga de Roda. <b>Vida e Saúde:</b> Retomada sobre o tema higiene pessoal e higiene dos ambientes. <b>Recreação:</b> Brincadeira simulada: jogo de BOLICHE.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>Matemática Extensiva/Jogos de Raciocínio:</b> Observar a posição e sinais da operação; identificar a adição e subtração como operações inversas; estimular o raciocínio; realizar contagem por agrupamento e identificação de quantidades;

	<p>compreender a construção do numeral a partir da base 10.</p> <p><b>Letramento/Oficina de Texto:</b> Demonstrar familiaridade com o Gênero Textual Cantigas de Roda.</p> <p><b>Vida e Saúde:</b> Retomar a importância sobre higiene pessoal e higiene dos ambientes.</p> <p><b>Recreação:</b> Estimular a descontração e interação familiar a partir da simulação de um jogo de boliche.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Realizando a leitura com atenção das orientações dadas a cada atividade, e contando sempre com o auxílio e acompanhamento/supervisão de um adulto.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p><b>Matemática Extensiva/Jogos de Raciocínio:</b> Com a realização de atividades de registro envolvendo adição e contagem, identificação de quantidades, por meio de agrupamento, visando a construção do número.</p> <p><b>Letramento/Oficina de Texto:</b> Com atividades de registro, focando no reconhecimento das Cantigas de Roda, com retirada de elementos da gravura.</p> <p><b>Vida e Saúde:</b> Lendo e identificando os hábitos e atitudes em termos de higiene benéficas ou nocivas a saúde e bem estar.</p> <p><b>Recreação:</b> Brincando e registrando por escrito ou ilustração.</p>

**PARA MELHOR O RENDIMENTO DO ALUNO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR AS ATIVIDADES SERÃO POSTADAS E EXPLICADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DIARIAMENTE. SEGUINDO OS HORÁRIOS ABAIXO:**

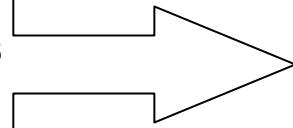
### 1º ANO

	<b>2ª FEIRA</b>	<b>3ª FEIRA</b>	<b>4ª FEIRA</b>	<b>5ª FEIRA</b>	<b>6ª FEIRA</b>
<b>MANHÃ</b>	<p><u>INGLÊS</u></p> <p><u>ARTE</u></p> <p><u>ED. FÍSICA</u></p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>HISTÓRIA</p>	<p>MATEMÁTICA</p> <p>CIÊNCIAS</p>	<p>GEOGRAFIA</p> <p>MATEMÁTICA</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>ENS. RELIGIOSO</p>
<b>TARDE</b>	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	<p>MAT. EXTENSIVA/ JOGOS RACIOCINIO</p>	<p>LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO</p>	<p>VIDA E SAÚDE</p> <p>RECREAÇÃO</p>	<p>MAT. EXTENSIVA</p>

TERÇA-FEIRA

**MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO**

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



- USE A CUCA... FIQUE BEM ATENTO, AS OPERAÇÕES ESTÃO NA HORIZONTAL (DEITADA) E NA VERTICAL (EM PÉ). NÃO SE ESQUEÇA DE OBSEVAR O SINAL... RESOLVA E PINTE O NÚMERO AO LADO QUE REPRESENTA O RESULTADO CORRETO.

$4 + 5 =$	8
	9
	7

$4 + 3 =$	6
	8
	7



7	9
+ 2	7
_____	6

3	5
+ 2	4
_____	3

4	5
+ 2	6
_____	7

4	9
+ 4	7
_____	8

6	7
+ 3	8
_____	9

2	6
+ 6	7
_____	8

8	2
- 5	4
_____	3

5	0
- 4	1
_____	2

$9 - 6 =$	2
	3
	4

$5 - 0 =$	0
	5
	6

$7 - 7 =$	0
	1
	2

$8 - 4 =$	4
	3
	2

$9 - 4 =$	3
	5
	4

$6 - 5 =$	0
	1
	2

QUARTA-FEIRA

OFICINA DE TEXTO E LETRAMENTO

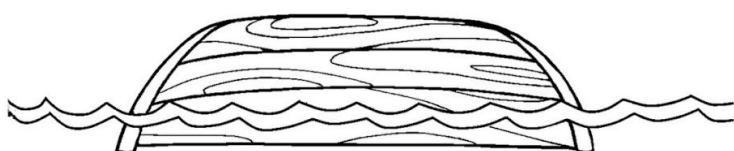
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

VAMOS COMEÇAR!!! NESTA SEMANA INICIAREMOS O TRABALHO COM AS CANTIGAS DE RODA... SEI QUE VOCÊ É ESPERTO E CONHECE ALGUMAS DELAS.

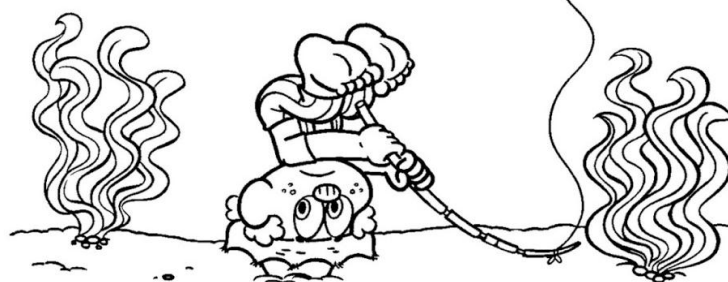
**ENTÃO OBSERVE O DESENHO E FAÇA O QUE SE PEDE**

1: PINTO O NOME DA CANTIGA QUE A IMAGEM ABAIXO ILUSTRARIA MELHOR.

2: MARQUE COM UM X OS NOMES DAS CANTIGAS QUE SÃO INICIADOS POR VOGAIS.



- ATIREI O PAU NO GATO
- BOI DA CARA PRETA
- A CANOA VIROU
- TEREZINHA DE JESUS
- A BARATA



3: AGORA VAMOS RETIRAR ELEMENTOS... ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO O NOME DE 5 DESENHOS CONTIDOS NO CENÁRIO ACIMA, DEPOIS ESCOLHA UM DELES E FORME UMA FRASE BEM BONITA.

1: \_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_

3: \_\_\_\_\_

4: \_\_\_\_\_

5: \_\_\_\_\_

FRASE: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

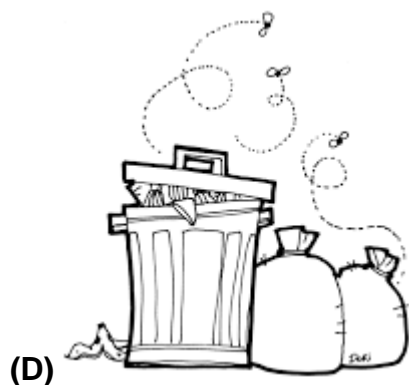
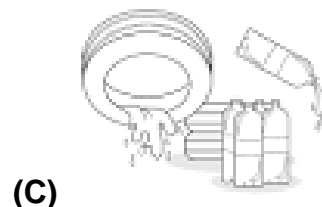
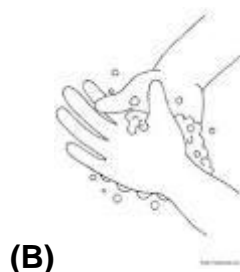
**QUINTA-FEIRA**  
**VIDA E SAÚDE E RECREAÇÃO**

DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

NAS AULAS ANTERIORES REALIZAMOS ATIVIDADES COM O TEMA "FESTA JULINA". TRABALHAMOS SOBRE A HIGIENE, TANTO A PESSOAL, QUANTO A HIGIENE DOS AMBIENTES, CONSIDERANDO A SUA IMPORTÂNCIA PARA A NOSSA SAÚDE.

**VAMOS RELEMBRAR...**

1) OBSERVE AS GRAVURAS E PINTE AS QUE REPRESENTAM ATITUDES CORRETAS EM RELAÇÃO A HIGIENE.



2) AGORA, LEIA ATENTAMENTE AS FRASES ABAIXO E ASSOCIE-AS, COLOCANDO AS LETRAS RESPECTIVAS, DE ACORDO COM O DESENHO QUE A REPRESENTA.

( ) É UM DOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE EVITAM DOENÇAS DE PELE E DO COURO CABELUDO.

( ) DEIXA O AMBIENTE DESAGRADÁVEL, DESORGANIZADO, COM MAL CHEIRO E CONTRIBUEM PARA A PROLIFERAÇÃO DE BACTÉRIAS NOCIVAS À SAÚDE.

( ) É AGRADÁVEL AOS OLHOS, NOS TRAZ SENSAÇÃO DE BEM ESTAR, BENEFICIANDO TAMBEM A NATUREZA.

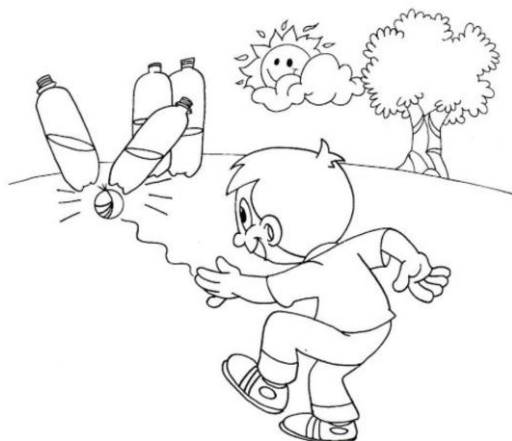
( ) MUITO PRESENTE ATUALMENTE, INCLUSIVE COMO PREVENÇÃO À COVID-19.

( ) QUANDO ESTÁ MUITO EXPOSTO, ATRAI RATOS, BARATAS, MOSCAS E OUTROS ANIMAIS QUE PROVOCAM DOENÇAS.

( ) SÃO ACUMULADORES DE ÁGUA, TORNANDO-SE CRIADOUROS DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI, TRANSMISSOR DA DENGUE.

## VAMOS BRINCAR... É HORA DE RECREAÇÃO.

### SIMULANDO A BRINCADEIRA DE BOLICHE



VAMOS LÁ... SABE COMO FAZER? **É BEM SIMPLES!!!**

- 1) CONVIDE QUEM MORA COM VOCÊ PARA BRINCAR. PEGUEM DE 4 A 6 GARRAFAS PET E UMA BOLA.
- 2) POSICIONE AS GARRAFAS A UMA DISTÂNCIA DE 2 METROS MAIS OU MENOS.
- 3) ESCOLHA QUEM VAI COMEÇAR ARREMEÇAR A BOLA PRIMEIRO E VÃO ANOTANDO OS PONTOS DURANTE A BRINCADEIRA.
- 4) FAÇAM A SOMA DESSA PONTUAÇÃO NO FINAL DA BRINCADEIRA.
- 5) E DAÍ? JÁ BRINCOU? ENTÃO CONTA COMO FOI... DESENHE OU ESCREVA.

SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA EXTENSIVA

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

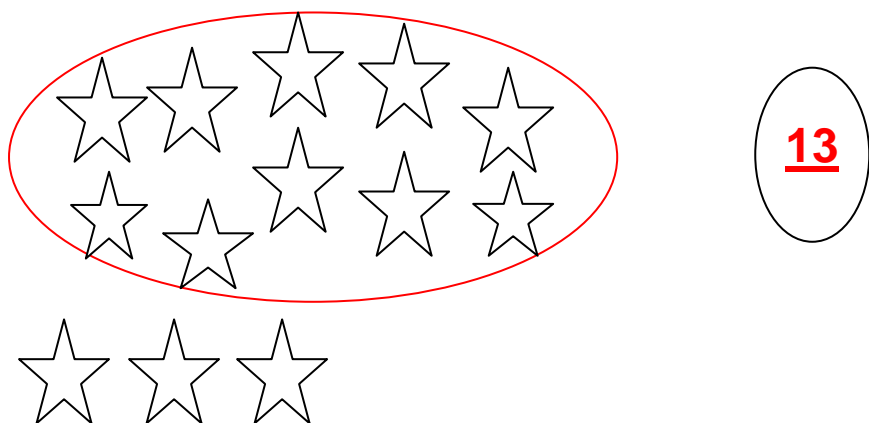
1) EM CADA CONJUNTO DE ELEMENTOS ABAIXO VOCÊ VAI CONTAR E FAZER GRUPOS DE 10, CIRCULANDO-OS.

2) APÓS TER OS GRUPOS FORMADOS, JUNTE ESSES GRUPOS E OS ELEMENTOS SOLTOS E REGISTRE O TOTAL DE ELEMENTOS NO CÍRCULO AO LADO DE CADA CONJUNTO.

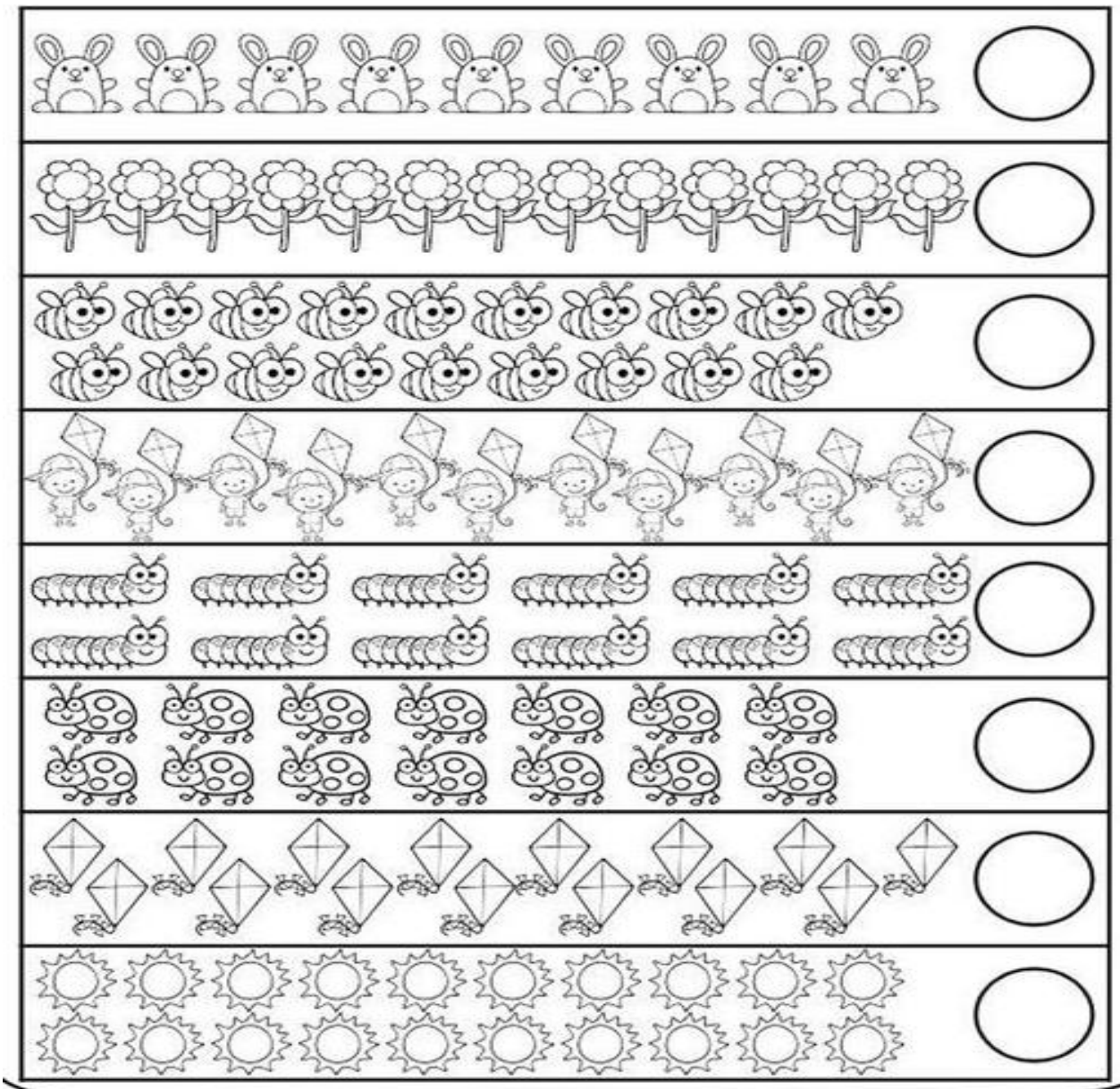
**EXEMPLO:** SUPONDO QUE VOCÊ CIRCULOU 10 ESTRELAS E AINDA RESTARAM 3 ESTRELAS NO CONJUNTO SEM CIRCULAR, ISSO INDICA QUE:  $10 + 3 = 13$ , ENTÃO VOCÊ COLOCARÁ O NÚMERO 13 NO CÍRCULO AO LADO DAS ESTRELAS...

NESSA ATIVIDADE, AO REALIZARMOS AGRUPAMENTOS DE 10 ELEMENTOS TEMOS 1 **DEZENA**, OU SEJA, 1 DEZENA É IGUAL 10 ELEMENTOS. NO CASO DO EXEMPLO DADO ACIMA PODEMOS DIZER ASSIM: CIRCULEI 10 ESTRELAS E RESTARAM 3 ESTRELAS, ENTÃO TENHO 1 **DEZENA E 3 UNIDADES** DE ESTRELAS, OU SEJA, TENHO **13 ESTRELAS**.

**OBSERVE:**



**AGORA É COM VOCÊ. CONTINUE AGRUPANDO, CONTANDO E REGISTRANDO.**



- AGORA, REALIZE AS OPERAÇÕES E DESCUBRA OS RESULTADOS:

$10 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$